

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Руководитель МО

_____ Васильева К.Ю.

Протокол № _____ от

«__» _____ 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МОУ «Сельцовская СОШ»

_____ Васильева К.Ю.

«__» _____ 2022г.

Утверждаю

Директор МОУ «Сельцовская СОШ»

_____ Шевелева Л.М.

Приказ № _____ от

«__» _____ 2022г.

Приложение к адаптированным
образовательным программам
ООО

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 8 КЛАССА

на 2022-2023 учебный год

МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

Наименование ОУ

Стасева О.С., учитель математики,

Васильева К.Ю. (первая квалификационная категория), учитель математики

ФИО, категория

п. Сельцо

2022 год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 8 класса под ред. Воронковой В. В. М.:ВЛАДОС, 2014г. Включает в себя УМК

Эк В.В. Математика, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Нормативные документы

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576);
4. Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М.:ВЛАДОС, 2011г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).
5. Календарно-тематический план составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н.Перова, В.В.Эк Москва «Просвещение», 2021.

Рабочая программа основана на:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др./ Под редакцией доктора педагогических наук. Профессора В.В.Воронковой. - Москва «Владос», 2015 – Сб. 1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на **170** часов в год, **5** часов – в неделю.

Учебно-методический комплекс по математике 8 класс :

1. Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/ В.В.Эк. – 14-е изд., - М.: Просвещение, 2018.
2. Перова М.Н Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 408 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

Цели и задачи:

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;
- развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1° ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

— присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000;

2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000;

— умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;

— самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;

— построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;

— соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;

— числа, полученные при измерении двумя единицами площади;

— формулы длины окружности и площади круга;

— диаграммы;

— построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

— чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;

— проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы :

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000.
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.
- Элементы десятичной дроби.
- Место десятичной дроби в нумерационной таблице.
- Симметричные предметы, геометрические фигуры.
- Виды четырёхугольников : произвольный , параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.
- Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.
- Вычислять периметр многоугольника.
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация	40	1
2.	Обыкновенные дроби	40	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	55	1
4.	Повторение	35	1
	ИТОГО:	170	4

Календарно-тематическое планирование по математике

8 класс (5 ч в неделю, 170 ч)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные) изучения учебного предмета, курса
	план	факт			
Нумерация (40 ч)					
1			Чтение и запись чисел	1	Предметные: -знать разряды многозначного числа, -уметь выделять разряды в числе, -развивать навык счета, присчитывания, отсчитывания. -знать название многозначных чисел, в зависимости от количества разрядов, -знать правило сравнения многозначных чисел, -развивать навык чтения многозначных чисел. -знать разряды многозначного числа, -уметь округлять многозначные числа, -уметь пользоваться разными числами одной меры, -повторить виды линий, -уметь правильно записывать примеры на сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, -развивать вычислительные навыки, -уметь работать с калькулятором, -знать алгоритм выполнения сложения и вычитания с переходом через разряд, -уметь выполнять проверку при выполнении действия, -знать алгоритм разностного сравнения чисел,
2			Таблица разрядов и классов	1	
3			Нумерация в пределах 1000 000	1	
4			Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	1	
5			Состав числа. Таблица разрядов	1	
6			Простые и составные числа		
7			Простые и составные числа	1	
8			Четные и нечетные числа	1	
9			Четные и нечетные числа	1	
10			Целые числа	1	
11			Дробные числа	1	

12			Сравнение целых и дробных чисел	1	<p>-повторять табличные случаи умножения и деления, -уметь решать примеры и задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз</p> <p>Метапредметные: Развивать внимание через работу с разными числами одной меры</p> <p>Учить применять правила сравнения при выполнении задания</p> <p>Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения; развивать точность и четкость в записи чисел</p> <p>Личностные: Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов</p> <p>Развитие мышления, внимания, памяти</p>
13			Сложение и вычитание целых чисел	1	
14			Сложение и вычитание целых чисел	1	
15			Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
16			Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
17			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	
18			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
19			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
20			Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	
21			Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	
22			Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1	
23			Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	
24			Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	

25			Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
26			Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
27			Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
28			Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
29			Умножение на двузначное число	1	
30			Умножение на двузначное число	1	
31			Деление на двузначное число	1	
32			Деление на двузначное число	1	
33			Решение примеров в несколько действий	1	
34			Решение примеров в несколько действий	1	
35			Решение задач на движение	1	
36			Градус. Градусные измерения углов	1	
37			Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1	
38			Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1	
39			Контрольная работа № 1 по теме	1	

			«Нумерация»		
40			Работа над ошибками	1	
Обыкновенные дроби (40 ч)					
41			Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать числитель и знаменатель дроби; -уметь складывать дроби с одинаковыми знаменателями; -уметь вычитать обыкновенные дроби; -уметь решать задачи с дробями; -уметь складывать дроби с разными знаменателями; -уметь вычитать дроби с разными знаменателями; -уметь находить число по его доле; -знать что такое площадь, единицы площади; -уметь находить площадь; -уметь складывать и вычитать целые и дробные числа; -уметь решать уравнения и задачи; - знать геометрический материал. <p>Метапредметные:</p> <p>Вырабатывать навыки прочного запоминания. формировать вычислительные умения</p> <p>Развивать точность и четкость в записи чисел</p> <p>Личностные:</p> <p>Развивать речь учащихся посредством ввода новых слов</p> <p>Развивать память, внимание, мышление</p> <p>Коррекция мелкой моторики через упражнение с палочками</p>
42			Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
43			Вычитание обыкновенных дробей	1	
44			Вычитание обыкновенных дробей	1	
45			Особые случаи вычитания	1	
46			Решение задач	1	
47			Решение задач	1	
48			Общий знаменатель	1	
49			Общий знаменатель	1	
50			Сложение дробей с разными знаменателями	1	
51			Сложение дробей с разными знаменателями.	1	
52			Сложение дробей с разными знаменателями	1	
53			Сложение дробей с разными знаменателями	1	

54			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
55			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
56			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
57			Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
58			Нахождение числа по одной его доле	1	
59			Нахождение числа по одной его доле	1	
60			Площадь, единицы площади	1	
61			Площадь, единицы площади	1	
62			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
63			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
64			Решение уравнений	1	
65			Решение уравнений	1	
66			Решение уравнений	1	
67			Решение задач с дробными числами	1	
68			Решение задач с дробными числами	1	
69			Решение задач с дробными числами	1	
70			Площадь, единицы площади	1	

71			Площадь, единицы площади	1	
72			Решение задач на нахождение площади	1	
73			Решение задач на нахождение площади	1	
74			Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
75			Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1	
76			Геометрический материал	1	
77			Геометрический материал	1	
78			Геометрический материал	1	
79			Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
80			Работа над ошибками	1	
Обыкновенные и десятичные дроби (55 ч)					
81			Преобразования обыкновенных дробей	1	Предметные: Уметь: умножать и делить обыкновенные дроби; умножать и делить смешанные числа; читать и записывать числа, полученные при измерении; складывать и вычитать числа, полученные при измерении; решать уравнения; решать задачи на умножение и деление чисел, полученных при измерении; умножать и делить обыкновенные дроби; решать геометрические задачи. Знать: что такое окружность, круг, симметрия, симметричные фигуры.
82			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
83			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
84			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
85			Умножение и деление обыкновенных дробей	1	

86			Умножение и деление смешанного числа	1	Метапредметные: Совершенствовать навыки прочного запоминания Учить применять правила при выполнении задания Личностные: Развивать память, внимание, мышление Коррекция слухового восприятия через решение мыслительных задач
87			Умножение и деление смешанного числа	1	
88			Умножение и деление смешанного числа	1	
89			Решение задач	1	
90			Решение задач	1	
91			Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	
92			Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1	
93			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
94			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
95			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
96			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
97			Решение уравнений	1	
98			Решение уравнений	1	
99			Решение уравнений	1	

100			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
101			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
102			Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
103			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
104			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
105			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
106			Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
107			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
108			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
109			Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1	
110			Умножение обыкновенных дробей	1	
111			Умножение обыкновенных дробей	1	
112			Умножение обыкновенных дробей	1	

113			Деление обыкновенных дробей	1	
114			Деление обыкновенных дробей.	1	
115			Деление обыкновенных дробей.	1	
116			Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	
117			Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1	
118			Симметрия	1	
119			Меры земельных площадей	1	
120			Меры земельных площадей	1	
121			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
122			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
123			Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1	
124			Решение задач на нахождение площади	1	
125			Решение задач на нахождение площади	1	
126			Решение задач на нахождение площади.	1	

127			Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1	
128			Длина окружности	1	
129			Площадь круга	1	
130			Диаграммы и их виды	1	
131			Построение диаграмм	1	
132			Составление и решение задач на нахождение площади	1	
133			Решение примеров в несколько действий	1	
134			Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	
135			Работа над ошибками	1	
Повторение (35 ч)					
136			Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
137			Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1	
138			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
139			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
140			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
141			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	

142			Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
143			Решение простых задач на все виды действий	1	
144			Решение простых задач на все виды действий	1	
145			Решение простых задач на все виды действий	1	
146			Решение составных задач	1	
147			Решение составных задач	1	
148			Решение составных задач	1	
149			Решение уравнений	1	
150			Решение уравнений	1	
151			Решение уравнений	1	
152			Умножение и деление на однозначное число	1	
153			Умножение и деление на однозначное число	1	
154			Умножение и деление на двузначное число		
155			Умножение и деление на двузначное число		
156			Умножение и деление на двузначное число	1	
157			Отработка вычислительных навыков	1	

158			Отработка вычислительных навыков	1	
159			Отработка вычислительных навыков	1	
160			Геометрический материал	1	
161			Нахождение периметра	1	
162			Нахождение периметра	1	
163			Нахождение площади	1	
164			Нахождение площади	1	
165			Нахождение площади	1	
166			Геометрические фигуры	1	
167			Геометрические фигуры	1	
168			Геометрические тела	1	
169			Итоговая контрольная работа	1	
170			Анализ контрольной работы	1	